**PLAN PRACY DYDAKTYCZNO - WYCHOWAWCZEJ ŚWIETLICY SZKOLNEJ     W ROKU SZKOLNYM 2021/2022**

**SZKOŁA PODSTAWOWA IM. KS. JERZEGO POPIEŁUSZKI W STASIKÓWCE**

**CELE I ZADANIA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNO – WYCHOWAWCZYCH W ŚWIETLICY:**

1, Zapewnienie opieki dydaktyczno – wychowawczej dzieciom przychodzącym do świetlicy szkolnej.

2. Integracja uczniów i wspieranie ich w kształtowaniu prawidłowych postaw społecznych.

3. Zapoznanie wychowanków świetlicy z regulaminem świetlicy i zasadami zapewniającymi bezpieczne zabawy.

4. Kształtowanie umiejętności racjonalnego pobytu w świetlicy z wykorzystaniem czasu na naukę, zabawę oraz rozwijanie swoich zdolności i zainteresowań.

5. Przeciwdziałanie agresji w świetlicy i kształtowanie kulturalnych zachowań uczniów.

6. Egzekwowanie praw i obowiązków ucznia zawartych w regulaminie szkolnym, w regulaminie świetlicy oraz praw człowieka.

7. Uczenie uczniów zaradności i samodzielności.

**WRZESIEŃ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   | **Hasło tygodnia** | **Zadania i cele**   | **Zajęcia plastyczno – techniczne** | **Gry i zabawy dydaktyczne** | **Zajęcia muzyczne** | **Gry i zabawy ruchowe** |
|    **I** | **Witaj szkoło, witaj świetlico!** | **-** Organizacja pracy w świetlicy szkolnej.**-** Uroczyste powitanie nowych wychowanków świetlicy. **-**Zapoznanie dzieci z regulaminem i zasadami obowiązującymi w świetlicy szkolnej i na terenie szkoły.**-** Zapoznanie dzieci z wyposażeniem świetlicy, rozmowy nt. poszanowania sprzętu, gier, zabawek, pomocy.**-** Wzajemna prezentacja dzieci i wychowawcy.**-** Przypomnienie uczniom podstawowych zasad dobrego wychowania – „ Proszę, dziękuję, przepraszam”.**-** Poznanie Praw i Obowiązków ucznia oraz Praw Człowieka – wdrażanie do ich przestrzegania.**-**5 wrzenia – Dzień Postaci z Bajek. | Praca plastyczno – techniczna –                 „ Świetlica moich marzeń” | Gry planszowe.Wspólne tworzenie i rozwiązywanie krzyżówek nt. bezpieczeństwa.Czytanie literatury dziecięcej.Uczniowie opowiadają na forum grupy o swoich książkach, płytach, gadżetach z ulubionymi postaciami z bajek.  |  Zabawy przy muzyce. | Gry i zabawy integrujące grupę np.:     „ Poznajemy się”,                „ Dokończ słowo”, „ Kto tak jak ja”. |
|   **II** | **Wakacyjne wspomnienia** | **-**Wspominamy swoje najciekawsze przygody wakacyjne.**-** Pogadanka nt. wakacyjnych podróży na podstawie własnych przeżyć, pamiątek i zdjęć.**-** Wymienienie środków lokomocji, którymi poruszały się dzieci.**-**Wykorzystanie mapy Polski do wyszukiwania miejsc, które odwiedziły dzieci.  | Praca plastyczna –   „ Plecak pełen wspomnień”,               „ Kartka z podróży”  | Gry planszowe.Wspólne tworzenie i rozwiązywanie krzyżówek o tematyce wakacyjnej. | Śpiewanie piosenek o tematyce wakacyjnej. | Gry i zabawy z piłką na boisku szkolnym. |
|   **III** | **Bezpieczna świetlica szkolna, droga do szkoły i ze szkoły.** | **-**Przypomnienie i utrwalenie zasad dotyczących bezpieczeństwa w szkole.**-** Zapoznanie z zasadami ruchu drogowego – bezpieczna droga do i ze szkoły, bezpieczne przechodzenie przez ulicę, przypomnienie dzieciom o konieczności noszenia odblasków o zmroku.**-** Zwrócenie uwagi na zachowanie higieny spożywania posiłków oraz korzystania z toalety.**-** Zapoznanie z zasadami panującymi w szkole, świetlicy w związku z COVID – 19.  | Praca plastyczna –      „ Zawsze bezpieczni”,            „ Moja droga do szkoły”. Kolorowanie i wycinanie znaków drogowych.Sygnalizacja świetlna wycinanie.Wykonanie plakatu –„Telefony alarmowe” | Rozsypanka słowno – obrazkowa nt.:  „ Jakie to znaki?”Zagadki o tematyce ruchu drogowego. Film edukacyjny o ruchu drogowym. | Nauka piosenki           „ Światła drogowe” | Zabawy ruchowe        „ Idź, stój”,            „ Raz, dwa, trzy”, zabawy w ruch drogowy |
| **IV**   | **Dbamy o swoja higienę** | **-** Wyjaśnienie pojęć: higiena poranna i wieczorna toaleta.**-** Jak dbać o czystość swojego ciała? – burza mózgów.**-** Utrwalenie nawyku systematycznego dbania o  higienę i czystość.**-** Higiena i dbanie o czystość a COVID – 19. | Praca plastyczna –      „ Przybory do pielęgnacji zębów”. | Oglądanie filmów edukacyjnych pt. „Śnieżnobiały uśmiech” | Nauka piosenki            „ Szczotka, pasta, kubek” | Gra muzyczna-     „ Rytmiczny głuchy telefon” |
|   **V** | **Nadchodzi jesień.** **Sprzątanie świata – chrońmy nasze środowisko.** | **-** Poszerzanie kompetencji przyrodniczych – utrwalenie wiadomości dotyczących pór roku, kształcenie umiejętności dostrzegania zmian zachodzących w przyrodzie. Określenie charakterystycznych cech jesieni.**-** Swobodne wypowiedzi dzieci nt. zmian zachodzących jesienią w polu, w lesie, w sadzie, w ogrodzie.**-** Babie lato, co to takiego? – pogadanka.**-** Czytanie wierszy o tematyce jesiennej.**-** Pogadanka nt. grzybów jadalnych i trujących, praca z atlasem grzybów.**-** Pogadanka nt. – Dlaczego ludzie śmiecą? Jesienne sprzątanie terenów wokół szkoły.**-**Pogadanka nt. – „ Czystość to zdrowie”. | Praca plastyczna –      „ Taniec jesiennych liści”Wykonanie plakatu :   „ Sprzątamy las”. | Quiz ze znajomości zjawisk, które zachodzą w przyrodzie jesienią.Jesienne zagadki i krzyżówki.Układanie krzyżówek z hasłem „ Jesień”Udział w akcji – sprzątanie świata.Czytanie baśni. | Słuchanie muzyki Vivaldiego              „ Jesień”Słuchanie piosenek o odchodzącym lecie. | Gry i zabawy ruchowe na boisku szkolnym. Jesienne zabawy ruchowe:       „ Lecące liście”,            „ Tańczący wiatr” |

**Efekty podejmowanych działań – miesiąc WRZESIEŃ**

Uczeń:

1.Zna i przestrzega regulaminów, zasad obowiązujących w świetlicy szkolnej, zna drogę ewakuacji oraz zna sygnały   alarmowe.

2. Zna i przestrzega przepisy BHP podczas zajęć w świetlicy oraz zasady BHP zachowania się w drodze do i ze szkoły.

3. Potrafi nazwać swoje mocne strony.

4. Odróżnia zachowania pozytywne od negatywnych.

5. Zna pory roku i potrafi określić charakterystyczne cechy jesieni.

6. Rozpoznaje rodzaje liści i drzew.

7. Dba o swoje środowisko.

**PAŹDZIERNIK**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   | **Hasło tygodnia** | **Zadania i cele** | **Zajęcia plastyczno- techniczne** | **Gry i zabawy dydaktyczne** | **Zajęcia muzyczne** | **Gry i zabawy ruchowe** |
|  **I** | **Różne odcienie przyjaźni** | **-** Nauka pisania i składania życzeń – Dzień Chłopaka.**-** Kształtowanie umiejętności odnajdywania i nazywania cech prawdziwego przyjaciela.**-** Opisywanie swojego przyjaciela.**-**4 października Światowy Dzień Uśmiechu – czytanie i opowiadanie dowcipów dla dzieci.**-** 17 października – Międzynarodowy Dzień Walki z Ubóstwem, jak pomagać innym, co to jest wolontariat? |  Praca plastyczna –     „ Prezent dla przyjaciela”,       „ Kwiat przyjaźni” | Redagowanie życzeń.Czytanie literatury dziecięcej. | Słuchanie i nauka piosenki         „ Przyjaciel wie” | Tor przeszkód |
|  **II** | **Święto Edukacji Narodowej** | - Kształtowanie właściwego zachowania się w miejscach publicznych i podczas uroczystości szkolnych.**-** Podkreślenie znaczenia pracy nauczyciela oraz innych pracowników szkoły.**-** Idealny nauczyciel, wychowawca – pogadanka nt. preferowanych cech nauczycieli.**-**Wdrażanie do okazywania życzliwości i szacunku wobec nauczycieli oraz innych pracowników szkoły.**-** Utrwalenie wiadomości z historii dotyczących Święta Edukacji Narodowej. | Praca plastyczna –     „ Mój wymarzony nauczyciel”Wykonanie laurek i kwiatów dla nauczycieli i wychowawcy. | Czytanie literatury świetlicowej.Czytanie wierszy o nauczycielach. | Słuchanie piosenek związanych z Dniem Nauczyciela | Wyścigi na wesoło – wprowadzenie elementów współzawodnictwa |
|  **III** | **Zwierzęta – nasi bracia mniejsi** | **-** Zapoznanie z Deklaracją Praw Zwierząt.**-** Kształtowanie postawy odpowiedzialnego opiekuna zwierząt. Cechy dobrego opiekuna.**-**4 października – Międzynarodowy Dzień Zwierząt.**-** Rozmowa z dziećmi, jak być przyjacielem zwierząt, jak dbać o zwierzęta, zwrócenie uwagi na zwierzęta, które są krzywdzone.**-** Rozmowa nt. naszych domowych zwierząt – prezentacja swojego zwierzaka.**-**Wierny przyjaciel – pies – pogadanka.**-**Wirtualna wycieczka do schroniska dla zwierząt | Wykonanie  makiety ZOO – plastelinowe zwierzęta.„ Moje zwierzątko” – rysowanka, wydzieranka, orgiami. | Czytanie ciekawostek nt. kotów i psów.Scenki sytuacyjne – dbam o swojego przyjaciela        ( psa, kota)Czytanie o zwierzętach. | Słuchanie i rozpoznawanie odgłosów zwierząt, zagadki, piosenki i ciekawostki o zwierzętach. | Zabawy ruchowe –        „ Naśladujemy zwierzęta”.Nauka piosenki „ Kundel bury” |
| **IV** | **Złota Polska Jesień**  | **-**Dostrzeganie walorów i uroku jesiennego lasu.**-** Kształtowanie umiejętności obserwowania zmian zachodzących w przyrodzie i obcowania z przyrodą.**-** Wypowiedzi uczniów nt. „ Jak ludzie i zwierzęta wykorzystują dary jesieni. Segregowanie darów jesieni.**-**Spacer po okolicy – obserwacja zmian w przyrodzie. | „ Jesienne drzewa” –malowanie farbami. „Jesienne liście”- wydzieranka. | Czytanie wierszy o tematyce jesiennej. Jesienne zagadki. | Słuchanie piosenek o jesieni. | Spacer po lesie, zbieranie żołędzi, kasztanów, liści i wykorzystanie ich do pracy z dziećmi. |
| **V** | **Listopadowa zaduma** | **-** Poznanie symboliki Święta Zmarłych w Polsce i innych kulturach oraz znaczenie słowa                  „ przemijanie”.**-** Wdrażanie do czczenia pamięci o zmarłych oraz do odpowiedniego zachowania się na cmentarzu.**-**Listopad miesiącem pamięci o zmarłych.- Obrzędy Halloween w Polsce i na świecie.- Wycieczka na cmentarz – zapalenie zniczy na grobach bliskich. | Wykonanie ilustracji do wiersza –            „ Zaduszkowe płomyki”. Kolorowanki hallowenoweMalowanie świecą, mokre w mokrym. | Czytanie wiersza Hanny Łochockiej        „ Zaduszkowe płomyki” | Słuchanie muzyki relaksacyjnej. | Zabawy swobodne. |

**Efekty podejmowanych działań – miesiąc  PAŹDZIERNIK**

Uczeń:

1. Potrafi zredagować i złożyć życzenia.

2. Potrafi wymienić cechy prawdziwego przyjaciela.

3. Zna tradycje szkoły i specyfikę pracy nauczyciela i innych pracowników szkoły.

4. Wie jak opiekować się zwierzętami.

5. Zna tradycje związane z obchodami Święta Zmarłych w Polsce i innych kulturach.

6. Pamięta o swoich bliskich, zmarłych, kultywuje tradycję palenia zniczy na grobach bliskich.

7. Dostrzega walory i uroki jesieni

**LISTOPAD**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   | **Hasło tygodnia** | **Zadania i cele**   | **Zajęcia plastyczno - techniczne** | **Gry i zabawy dydaktyczne** | **Zajęcia muzyczne** | **Gry i zabawy ruchowe** |
|  **I** | **Narodowe Święto Niepodległości** | **-** Wyjaśnienie znaczenia symboliki święta.**-**Rozmowa nt. Kim jest Polak? oraz Co to znaczy być patriotą?**-** Poznanie legendy o powstaniu państwa polskiego.**-** Słuchanie i śpiewanie pieśni patriotycznych.**-** Zapoznanie z symbolami narodowymi:      ( godło, flaga, hymn państwowy)**-** Poznanie postaci bohaterów, którzy walczyli o wyzwolenie naszego kraju, uświadomienie znaczenia wolności i suwerenności narodowej. | Praca plastyczna- Wykonanie kotylionów z papieru i bibuły.Mandele z symboli narodowych. | Gry dydaktyczne -nauka mapy Polski.Czytanie książek o Polsce. | Słuchanie i śpiewanie pieśni patriotycznych.Słuchanie i utrwalenie tekstu hymnu narodowego. | Przypomnienie odpowiedniej postawy podczas śpiewania hymnu narodowego.Zabawy z różnymi elementami ruchu. |
|  **II** | **Nasza mała Ojczyzna - Krasne** | **-** Kształtowanie kompetencji obywatelskich – postaw patriotycznych i poczucia przynależności narodowej.**-** Wzbudzenie zainteresowania miejscem, w którym mieszkamy – poznanie historii gminy Krasne.**-**Zabytki Krasnego – kościół. Muzeum, park. Itp.**-**Zwiedzanie muzeum Krasińskich – wycieczka.**-**16 listopada –Dzień Tolerancji.                 Co to jest tolerancja?                                                   Co to są zachowania nietolerancyjne? | Konkurs plastyczny pod hasłem:            „ Moje najciekawsze miejsce w Krasnem”.Wyklejanka –          „ Herb Krasnego”. | Najpiękniejsze miejsca historyczne w Polsce – praca z mapą. | Słuchanie muzyki relaksacyjnej. | Zabawy w kalambury. |
|  **III** | **Zdrowe odżywianie** | **-** Przypomnienie zasad zdrowego odżywiania- piramida zdrowia.**-** Podkreślenie konieczności mycia warzyw i owoców oraz zachęcanie do ich spożywania.**-** Jesienne owoce i warzywa źródłem witamin.**-** Witaminki z sadów i ogrodów, pogadanka nt. darów jesieni oraz sposobów ich przechowywania.**-** Wspólna rozmowa nt. jaki wpływ ma pogoda na ubiór i zdrowie?**-** Znaczenie sportu dla zdrowia. Wdrożenie dzieci do dbania o kondycję fizyczną. Propagowanie uprawiania sportu. | Wyklejanka nt.       „ Kosz z owocami i warzywami”. Wykonanie piramidy żywieniowej.„ Przybory do mycia zębów”- wydzieranka, naklejanka. | Rozpoznawanie owoców i warzyw przez dotyk.Rozwiazywanie krzyżówek i rebusów o tematyce zdrowotnej.Czytanie ulubionych książek. | Słuchanie i nauka piosenki pt.                      „ Witaminki” | Gry i zabawy na sali gimnastycznej. |
|   **IV** | **Hałasowi powiedz STOP, będziesz zdrowy cały rok.** | **-**Uświadomienie szkodliwości hałasu, działania człowieka, które powodują zmniejszenie hałasu.**-** Rozmowa nt. dźwięków, które towarzyszą nam w życiu codziennym i których autorem jest człowiek.**-** Dźwięki przyjazne i nieprzyjazne.**-**25 listopada – Dzień Pluszowego Misia, historia powstania pluszowego misia.**-** Światowy Dzień Życzliwości – pogadanka o znaczeniu zwrotów grzecznościowych, kształtowanie nawyków grzecznościowych, budzenie szacunku do osób starszych. | Wykonanie plakatu o hałasie.Praca plastyczna – „Mój ukochany pluszak ” | Układanie rymowanych haseł o szkodliwości hałasu. | Słuchanie muzyki relaksacyjnej. | Zabawy w kole. |
|  **V** | **Andrzejki i Katarzynki** | **-** Zapoznanie dzieci z tradycjami wieczorów andrzejkowych i tradycji Katarzynek - podobieństwa i różnice.**-** Andrzejkowe zwyczaje ludowe – wykonanie dekoracji andrzejkowej oraz zgromadzenie niezbędnych rekwizytów do wróżb.-Wdrażanie do wspólnej, wesołej zabawy, kształcenie właściwego stosunku do wróżb. | Praca plastyczna – „ Nocne obrazki” – kolorowe wydrapywanki na czarnym tle.            „ Czrodziejka” – wycinanka z kolorowego papieru. | Zabawy andrzejkowe, wróżby, konkursy, przepowiadanie przyszłości. Przysłowia andrzejkowe. | Wspólne pląsy i zabawy ze śpiewem. | Wróżby andrzejkowe. |

**Efekty podejmowanych działań – miesiąc LISTOPAD**

Uczeń:

1. Kultywuje tradycje związane z obchodami różnych świąt i uroczystości.

2. Zna symbole narodowe.

3. Zna zasady zdrowego odżywiania.

4.Zna historię i zabytki swojej małej Ojczyzny – Krasnego.

5. Rozumie pojęcie tolerancji.

6.Zna i stosuje zwroty grzecznościowe.

7. Rozumie , jaki wpływ na zdrowie człowieka ma hałas?

8. Zna tradycje andrzejkowe i Katarzynek.

9. Rozumie potrzebę uprawiania sportu dla zdrowia.

**GRUDZIEŃ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   | **Hasło tygodnia** | **Zadania i cele**   | **Zajęcia plastyczne** | **Gry i zabawy dydaktyczne** | **Zajęcia muzyczne** | **Gry i zabawy ruchowe** |
|  **I** | **List do Świętego Mikołaja** | **-** Czytanie ciekawostek o Świętym Mikołaju.**-** Kim był Święty Mikołaj?**-**Redagowanie listu do Mikołaja, adresowanie kopert.**-** Poznajemy legendę  o Świętym Mikołaju z Mirry i wierzeń z nim związanych.**-**Tradycje i zwyczaje mikołajkowe.**-** Dlaczego warto pomagać i być życzliwym dla innych? – rozmowa kierowana.Niepełnosprawności, w jaki sposób pomagać osobom niepełnosprawnym.  | Praca plastyczna – „ Pojazd Świętego Mikołaja” Kolorowanie ilustracji Świętego Mikołaja. | Gry i zabawy świetlicowe wg pomysłów dzieci. Układanie i rozwiązywanie krzyżówek i rebusów o tematyce świątecznej. | Śpiewamy piosenki o Mikołaju. | Zabawa ruchowa –      „ Pająk i muchy”. |
|  **II** | **Pomagamy zwierzętom przetrwać zimę.** | **-** Poszerzanie wiadomości nt. przygotowania się zwierząt do zimy.**-**Uwrażliwienie na los zwierząt zimą**.****-**Jak należy opiekować się ptakami i zwierzętami w zimie? – burza mózgów.**-** Obserwacja środowiska i zmian w nim następujących. Określanie nastoju związanego z aktualną pogodą. | Praca plastyczna – „ Karmnik dla ptaków”Rysunki kredką –    „ Zima”„ Pejzaż zimowy” z wykorzystaniem różnych technik plastycznych. | Opisywanie słowem mówionym i pisanym wyglądu np. lasu.Czytanie książek o zimie. | Słuchamy i śpiewamy piosenek o zimie. | Gry i zabawy na śniegu –     „ Lepienie bałwana”.      |
|  **III** | **Choinkowe radości.** **Zielony gość w świetlicy.** | **-** Rozbudzanie radosnego nastroju w świetlicy.**-** Przestrzeganie zasad BHP podczas zabaw i zajęć na śniegu i lodzie.**-** Czytanie legendy o pochodzeniu choinki.**-**Słuchanie i wspólne czytanie wierszy i opowiadań o tematyce świąteczno – noworocznej.**-** Rozmowa z dziećmi nt. tradycji wigilijnych, tradycje bożonarodzeniowe – dawniej  i dziś.  | Wykonywanie ozdób choinkowych,  świąteczny wystrój sali.                   Praca plastyczna –            „ Choinka”. Witraże, bombki, aniołki, papierowe bałwanki. | Gry logiczne, łamigłówki, rebusy, krzyżówki z hasłem „ Zima”Przysłowia związane ze świętami Bożego Narodzenia. | Mini konkurs śpiewu piosenek o zimie. Nauka piosenki pt.     „ Zielony gość” | Gry i zabawy na śniegu. |
|  **IV** | **Przygotowania do świąt Bożego Narodzenia** | **-** Utrwalenie wiadomości związanych ze świętami.**-**Rozmowy z uczniami o tradycjach i zwyczajach świątecznych  w ich domach.**-** Pogadanka nt. „ Skąd wziął się zwyczaj śpiewania kolęd?”**-** Rozbudzanie radosnego nastroju, redagowanie życzeń świątecznych. | „ Karty świąteczne” – przygotowanie elementów, wyklejanie.Wycinanki –             „ Ażurowe gwiazdki”.Praca plastyczna – „ Mój wymarzony prezent pod choinką”. | Próba układania i składania życzeń świątecznych.Oglądanie filmów o tematyce świątecznej.Czytanie książek o tematyce świątecznej. | Wspólne kolędowanie. Konkurs kolęd i pastorałek. | Zimowe zabawy na śniegu. |

**Efekty podejmowanych działań – miesiąc GRUDZIEŃ**

Uczeń:

1.Zna legendę o świętym Mikołaju.

2.Rozumie ideę pomagania potrzebującym.

3.Dba o estetykę prac technicznych i plastycznych.

4.Zna tradycje i zwyczaje związane ze świętami Bożego Narodzenia.

5.Potrafi precyzować swoje myśli na dany temat.

6.Potrafi prawidłowo zaadresować list i zredagować życzenia.

7.Umie wykonać ozdoby świąteczne, stosuje różne techniki i materiały.

8.Wie, jak należy opiekować się zwierzętami podczas zimy.

**STYCZEŃ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   | **Hasło tygodnia** | **Zadania i cele** | **Zajęcia plastyczno - techniczne** | **Gry i zabawy dydaktyczne** | **Zajęcia muzyczne** | **Gry i zabawy ruchowe** |
|  **I** | **Postanowienia noworoczne** | **-** Rozwijanie umiejętności samooceny i planowania swojej przyszłości.**-** Rozróżnianie dobrych czynów od złych.**-** Wypowiedzi dotyczące swojej osoby i planowania przyszłości. Sporządzanie listy postanowień noworocznych.**-**Jakie mamy plany i marzenia noworoczne?; różne rodzaje kalendarzy.**-** Pogadanka nt. sposobów witania Nowego Roku w różnych kulturach.**-** Zapoznanie z wierszem „ Dwunastu braci” J. Kirsta. | Prace plastyczne o tematyce noworocznej. Ilustracje do wysłuchanych bajek.  | Słuchanie bajek, rozróżnianie dobra od zła, analizowanie morału bajki.Rozwiązywanie rebusów, przysłowia o Nowym Roku. | Śpiewanie piosenek o zimie. | Zabawy na powietrzu – lepienie bałwana, rzuty śnieżkami. Zabawy z elementami ruchu „ Raz, dwa, trzy Baba Jaga patrzy” |
| **II**   | **Stop agresji i przemocy** | **-**Poznanie terminów: przemoc i agresja.**-** Rozmowy i pogadanki nt. agresji i przemocy.**-** Poznajemy sposoby radzenia sobie ze złością i zdenerwowaniem – burza mózgów nt. pozytywnych zachowań.**-** Uczymy się rozpoznawać różne uczucia i emocje.**-** Dlaczego warto być miłym i uprzejmym – burza mózgów. | Nasze emocje – malowanie farbami różnych stanów emocjonalnych.  | Układamy rymowanki do imion.                  „ Kapelusz pełen uczuć” – pantomimiczne przedstawianie uczuć i sytuacji. | Zabawy przy muzyce:               „ Krzesło”, „ Co to za piosenka” | Zabawy bieżne na Sali gimnastycznej. |
|   **III** | **W karnawale same bale**     **Dzień Babci i Dziadka** | **-** Swobodne wypowiedzi dzieci nt. karnawału i zwyczajów, jakie się z nim wiążą.**-** Omówienie wiersza D. Gellner –             „ Karnawał”**-** Bale karnawałowe dawniej i dziś – rozmowa kierowana.**-** Rozmowa o drzewie genealogicznym, szacunku i miłości, roli dziadków w rodzinie.**-**Za co kochamy nasze Babcie i Dziadków? – wypowiedzi dzieci kierowane pytaniami nauczyciela.**-**31 stycznia – Międzynarodowy Dzień Przytulania, dzień życzliwości, czarodziejskie słowa na co dzień.  | Wykonanie masek karnawałowych.Wykonanie z bibuły i tektury kotylionów. Wykonanie laurki na Dzień Babci i Dziadka.Praca plastyczna –„ Portret naszych dziadków” | Gra dydaktyczna – wymyślanie wyrazów na określoną liczbę liter.  Układanie zagadek dotyczących babci i dziadka.Czytanie wierszy i opowiadań o dziadkach.   | Słuchanie ulubionej muzyki dzieci.    Nauka piosenki pt. „ U Babci jest słodko” lub          „ Babcia czarodziejka” | Zabawy ruchowe z balonami.    Zabawa w głuchy telefon. |
|  **IV** | **Ferie, ferie, ferie – zasady bezpieczeństwa zimą** | **-**Rozmowa o bezpieczeństwie i zagrożeniach podczas zabaw zimowych.**-** Jak ciekawie spędzić ferie zimowe, czyli pomysły na atrakcyjne wykorzystanie czasu wolnego.**-** Dobre rady i przestrogi na ferie.**-**Przypomnienie o zasadach bezpieczeństwa i umiejętnym korzystaniu z uroków zimy. – pogadanka  | Praca plastyczna – „ Bezpieczne zabawy zimowe” | Rozwiązywanie krzyżówek, rebusów związanych z zimowymi sportami. | Nauka piosenki związanej z zimą | Zabawy ze śpiewem |

 **Efekty podejmowanych działań – miesiąc STYCZEŃ**

Uczeń:

1.Zna nazwy miesięcy i pór roku.

2.Zna tradycje karnawałowe.

3.Potrafi docenić rolę dziadków w swoim życiu.

4.Zna zasady bezpiecznego zachowania się na śniegu i lodzie.

5.Zna sposoby radzenia sobie ze złością i zdenerwowaniem.

6.Dostrzega uroki zimy. Potrafi zorganizować sobie bezpiecznie i różnorodnie czas wolny.

7.Zna różne sposoby pożytecznego i bezpiecznego spędzania czasu wolnego.

**LUTY**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   | **Hasło tygodnia** | **Zadania i cele** | **Zajęcia plastyczno - techniczne** | **Gry i zabawy dydaktyczne** | **Zajęcia muzyczne** | **Gry i zabawy ruchowe** |
| **I** | **Tydzień bezpiecznego Internetu** | **-** Rozwijanie  kompetencji cyfrowych – zapoznanie dzieci z zasadami bezpiecznego i odpowiedzialnego korzystania z technologii cyfrowych.**-**Wskazanie zagrożeń wynikających z niewłaściwego korzystania z Internetu.**-** 8 luty – Światowy Dzień Internetu.**-** Wspomnienia z ferii zimowych. | Wykonanie pracy plastyczno- tech  technicznej – projektowanie gry komputerowej promującej bezpieczny Internet. | Filmy edukacyjne o bezpieczeństwie w sieci. | Karaoke | Zabawy zespołowe z wykorzystaniem piłki. |
| **II** | **Walentynki** | **-** Nabywanie umiejętności mówienia o pozytywnych uczuciach oraz okazywania ich.**-**Poznanie historii o Świętym Walentym. Pogadanka nt. „ Kim był Święty Walenty? Zwyczaj obchodzenia Walentynek.**-** Wypowiedzi nt. Dnia Zakochanych. Układanie życzeń lub innych miłych wierszy dla wybranych osób.**-** Swobodne wypowiedzi dzieci nt. koleżeństwa, przyjaźni i miłości. | Wykonanie kart walentynkowych, serduszek | Odgadywanie i nazywanie uczuć -  zagadki z pokazywaniemZabawy dowolne. | Zabawy w kręgu przy muzyce. | Gry i zabawy na śniegu. |
| **III** | **Pomagamy zwierzętom przetrwać zimę** | **-**Poszerzanie wiadomości nt. przygotowania się zwierząt do zimy.**-**Uwrażliwienie na los zwierząt.**-** Jak należy opiekować się ptakami i zwierzętami w zimie? – burza mózgów.**-** 17 luty – Światowy Dzień Kota, zapoznanie z kocimi zwyczajami, prezentacja ras kotów. | Praca plastyczna – „ Karmnik dla ptaków”Praca plastyczna – „ Kot” | Film edukacyjny – „ Zwierzęta zimą”Rozwiazywanie krzyżówek tematycznych. | Nauka piosenki -  „ W karmniku” | Zabawy sprawnościowe |
| **IV** | **W świecie bajek i baśni** | **-** Przegląd ulubionych bajek świetliczaków – rozmowa w kręgu.**-**Czytanie bajek i baśni Andersena, Puszkina, braci Grimm.**-** Oglądanie wybranej baśni.- Rozbudzanie zamiłowania do obcowania z książką | Projektowanie okładki wybranej baśni – technika dowolna.Zakładka do książki – praca techniczna. | Rozwiązywanie rebusów – odczytywanie tytułów baśni.Konkurs – łączenie postaci poznanych baśni z właściwym tytułem. | Słuchanie muzyki relaksacyjnej. | Zabawy i gry z mocowaniem. |
| **V** | **O zachowaniu się przy stole** | **-** Rozmowa nt. kultury zachowania się przy stole podczas różnych uroczystości oraz w dzień  w czasie spożywania posiłków.**-**Nauka nakrywania do stołu oraz higieny przed spożyciem posiłku.**-**Uświadomienie uczniom, jak człowiek dobrze wychowany zachowuje się w różnych sytuacjach.**-** Utrwalenie nawyków poprawnego zachowania się w każdej sytuacji życiowej. | Praca plastyczna – „ Nakrywamy do stołu”        | Scenki, lektura i omawianie rozdziałów książki „ Bon czy ton – savoir vivre dla dzieci” | Śpiewanie poznanych piosenek. Zabawy przy muzyce. | Zabawy ze skakanką |

**Efekty podejmowanych działań – miesiąc  LUTY**

Uczeń:

1.Potrafi wymienić korzyści z czytania książek.

2.Wskazuje zagrożenia wynikające z niewłaściwego korzystania z Internetu.

3.Wie jak okazywać swoje uczucia i emocje.

4.Wie jak opiekować się zwierzętami  i ptakami zimą.

5.Zna różne gatunki zwierząt.

6.Wie jak zachować się w różnych sytuacjach życiowych.

7.Potrafi nazwać i okazać pozytywne uczucia.

**MARZEC**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   | **Hasło tygodnia** | **Zadania i cele** | **Zajęcia plastyczno - techniczne** | **Gry i zabawy dydaktyczne** | **Zajęcia muzyczne** | **Gry i zabawy ruchowe** |
| **I** | **Kobietki małe i duże****8 marca – Dzień Kobiet** | **-** Rozmowa nt. ustanowienia święta kobiet i powodów jego obchodzenia – pogadanka.**-**Zawody wykonywane przez kobiety, uświadomienie znaczenia pracy kobiet, podział obowiązków w rodzinie, rozwijanie postawy szacunku wobec kobiet.**-** Sylwetki sławnych kobiet – dopasowywanie nazwisk do imion.**-** Kto jest dżentelmenem, a kto damą – zasady dobrego zachowania względem kobiet. |  Projektowanie i wykonanie barwnej kompozycji kwiatowej z bibuły.Tulipany – orgiami.„Kwiaty dla pań”– wycinanka witrażowa. | Czytanie fragmentów książki -               „ Opowieści na dobranoc dla młodych buntowniczek”Czytanie wierszy związanych z Dniem Kobiet. | Słuchamy i śpiewamy piosenki o kobietach i dla kobiet. | Zabawy sprawnościowe na sali gimnastycznej. |
| **II** | **Kim chcę zostać?****Poznajemy różne zawody** | **-** Rozmowa nt. zawodów, które znamy.**-** Zawody w mieście i na wsi, praca moich rodziców.**-**Najciekawsze zawody – rozmowa kierowana.**-**Czytanie książeczki Cz. Janczarskiego „ Jak Wojtek został strażakiem”.**-** Kim będę kiedy dorosnę –rozmowa kierowana. | Praca plastyczna – „ Gdzie pracuje mój tata/ moja mama?”Wykonanie książeczki przedstawiające różne zawody.„ Kim będę kiedy dorosnę?” – rysunek kredkami. | Gry i zabawy dydaktyczne – kalambury, wykreślanki, krzyżówki.Zabawy dydaktyczne- połącz przedmiot z zawodem. | Słuchanie muzyki relaksacyjnej. | Gry i zabawy bieżne. |
| **III** |  **W świetlicy jest wesoło** | **-**Dobry kolega, koleżanka, co to znaczy „ Polegać na kimś jak na Zawiszy”.**-** Czas wolny, jak go pożytecznie wykorzystać?**-** Słucham i rozumiem innych, szanuję i pomagam, jestem wzorem dla swoich młodszych kolegów – rozmowa kierowana o bezpieczeństwie, akceptacji i tolerancji. | Praca plastyczna – „ Świetlica moich marzeń” | Gry i zabawy stolikowe | Nauka piosenki           „ Kolorowe kredki” | Zabawy integracyjne |   |
| **IV** | **Witamy Wiosnę** | **-** Rozmowa nt. zmian zachodzących w przyrodzie wiosną**-** Rozmowa o pierwszych oznakach wiosny, zwyczaje żegnania zimy i witania wiosny, poznanie tradycji „ topienia marzanny.**-** Nowalijki – pierwsze wiosenne warzywa | Praca plastyczna – „Pierwsze wiosenne kwiaty”Wykonanie kwiatów z bibuły  i wiosennych gałązek.„ Pani Wiosna” – plakat. | Czytanie i analizowanie wierszyków i przysłów o wiośnie.Zagadki wiosenne. | „ Wiosna” – słuchanie fragmentu „ Czterech pór roku” Vivaldiego.Nauka piosenki o wiośnie. | Zabawy na dworze ze skakankami i piłkami. |
| **V** | **Tradycje wielkanocne** | **-** Zapoznanie dzieci z tradycjami i obrzędami wielkanocnymi oraz religijnego znaczenia Świąt Wielkanocnych.**-** Potrawy wielkanocne w naszych domach.**-** Poprawne redagowanie i pisanie życzeń świątecznych.**-** Niedziela Palmowa. | Wykonanie kartki świątecznej.Twórczość plastyczna o tematyce wielkanocnej: kurczaki, pisanki, zajączki. baranki, palma, koszyczki itp. | Czytanie wierszy o Wielkanocy.Wirtualna wycieczka na wyspę Wielkanocną. | Nauka piosenki o tematyce wielkanocnej. | Zabawy na szkolnym boisku. |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |

**Efekty podejmowanych – miesiąc MARZEC**

Uczeń:

1. Okazuje szacunek  kobietom, rozumie znaczenie pracy kobiet.

2. Potrafi współpracować w grupie, utożsamia się z nią, czuje się odpowiedzialny.

3. Zna różne zawody.

4. Umie zaobserwować zmiany w przyrodzie zachodzące wiosną, zna i nazywa zwiastuny wiosny.

5. Zna zwyczaje, tradycje,  obrzędy i religijne znaczenie Świąt Wielkanocnych.

6. Potrafi wymienić więzi pokrewieństwa między kobietami  w swojej rodzinie.

7. Wie na czym polega tradycja topienia marzanny.

**KWIECIEŃ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   | **Hasło tygodnia** | **Zadania i cele** | **Zajęcia plastyczno - techniczne** | **Gry i zabawy dydaktyczne** | **Zajęcia muzyczne** | **Gry i zabawy ruchowe** |
| **I** | **Przygotowanie do świąt wielkanocnych** | **-**Dzielenie się swoimi przeżyciami związanymi z okresem Świąt Wielkanocnych.**-**Swobodne wypowiedzi dzieci nt. świąt. | Praca plastyczna –      „ Koszyczek wielkanocny” | Quizy i zagadki wiosenno – wielkanocne.Czytanie wierszy o Wielkanocy. | Słuchanie muzyki relaksacyjnej. | Gry i zabawy na placu zabaw. |
| **II** | **Wiosno! – ach to Ty** | **-** Wspólne układanie listy prac wykonywanych wiosną na działkach i ogródkach – burza mózgów.**-**Obserwacja zmian zachodzących w przyrodzie wiosną, ptaki zwiastuny wiosny.**-** 2 kwietnia – Międzynarodowy Dzień Książki dla Dzieci.  | Wykonanie wiosennych drzewek – wycinanka z kolorowych gazet.„ Wiosna w sadzie” | Zabawy na spostrzegawczość, pamięć i koncentrację, gry planszowe. | Nauka piosenki o Wiośnie. | Gry i zabawy na świeżym powietrzu. |
| **III** | **Na ratunek Ziemi** | **-**Dzień Ziemi – swobodne wypowiedzi dzieci nt. szacunku do naszej planety, wdrażanie dzieci do szanowania Ziemi.**-** Segregacja śmieci i odpadów – pogadanka.**-** Jak dbamy o środowisko? – rozmowy nt. zagrożeń środowiska i konieczności jego ochrony.**-**Poznajemy i utrwalamy pojęcia: recykling, ekologia, segregacja.**-**Woda – bezcenny skarb, czym jest  dla  organizmów, sposoby jej oszczędzania.  | Projektowanie i wykonanie plakatu –           „ Ziemia moja planeta” | Oglądanie filmów przyrodniczych ukazujących piękno przyrody. | Nauka piosenki nt. ochrony środowiska. | Gry i zabawy na boisku szkolnym. |
| **IV** | **Majowe święta** | **-** Rozmowa nt. majowych  świąt narodowych ( 1 maja,2 maja,3 maja). Dlaczego je obchodzimy?**-**Nasze symbole narodowe – godło i flaga.**-**Znaczenie słowa Ojczyzna, poznajemy historię państwa polskiego i związane z nią legendy.**-** Upowszechnianie wiedzy nt. świąt obchodzonych w maju.**-** Wzbogacanie słownictwa dzieci o terminy dotyczące historii świąt majowych.  | Praca plastyczna z bibuły-  chorągiewki, kwiaty.Gołąb – symbol pokoju, odrysowywanie od szablonu, wycinanie, łączenie elementów. | Wyrabianie pozytywnego stosunku do kraju w którym mieszkamy – czytanie wierszy o Polsce. | Słuchanie i śpiewanie pieśni patriotycznych. | Zabawy i gry na szkolnym placu zabaw. |

**Efekty podejmowanych działań – miesiąc KWIECIEŃ**

Uczeń:

1.Zna święta narodowe obchodzone w maju, zna historię flagi i godła Polski.

2.Wie jakie prace wykonujemy wiosną na działkach i ogródkach.

3.Potrafi wymienić zmiany w przyrodzie zachodzące wiosną.

4.Wie jak dbać o naszą planetę Ziemię.

5.Wie jak segregować śmieci i odpady.

6.Wie jakie znaczenie w życiu organizmów ma woda.

7.Potrafi współpracować w grupie z innymi dziećmi i podporządkować się wyznaczonym normom i poleceniom wychowawcy.

**MAJ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   | **Hasło tygodnia** | **Zadania i cele** | **Zajęcia plastyczno- techniczne**  | **Gry i zabawy dydaktyczne** | **Zajęcia muzyczne** | **Gry i zabawy ruchowe** |
| **I** | **Książka – moim przyjacielem** | **-** Kształtowanie nawyków szanowania książek.**-** Książka dawniej i dziś – burza mózgów, wypisywanie różnic.**-** Twórcy literatury dla dzieci – bibliografia.**-** Jak powstaje książka czyli od karteczki do książeczki.**-** Wizyta w bibliotece szkolnej, rola bibliotekarza.**-** Maria Konopnicka – patronką naszej szkoły – biografia, twórczość.**-** Wartości poznawcze książek.**-** Uświadomienie dzieciom ważnej roli bajek w życiu dziecka.**-** Próby inscenizacji bajek – zabawa w teatr. | Projektowanie okładki ulubionej książkiZaprojektowanie i wykonanie zakładki do książki.Ulubiony bohater z książki - wydzieranka | Zabawa w księgarnię, bibliotekę.Quiz –dobieranie tytułów do ilustracji.Słuchanie wierszy o książkach. | Zabawy rytmiczne.Nauka piosenki o książce. | Zabawy rzutne na boisku szkolnym.Zabawy ogólnorozwojowe. |
| **II** | **Kolorowy tydzień w świetlicy** | **-** Znaczenie kolorów w naszym życiu.**-** Jaki kolor wpływa na nasze samopoczucie, nastrój – pogadanka, rozmowa kierowana.**-** 18 maja –Międzynarodowy Dzień Muzeów, pogadanka nt. ciekawych muzeów, które warto zobaczyć, noc muzeów. | „ Mój ulubiony kolor” – malowanie farbami.Łączenie kolorów – barwy ciepłe i zimne, kolorowanie mandeli. | Wspólne czytanie fragmentów książek dla dzieci.Wirtualna wycieczka po muzeach. | Nauka piosenki           „ Dzień wesoły” | Zabawy i gry ruchowe na świeżym powietrzu |
| **III** | **Urok kwitnących sadów** | **-**Poznanie cyklu rozwojowego kwiatu jabłoni – Jak z kwiatka powstaje owoc?**-** Rozpoznawanie drzew po ich kwiatach.**-**Poznanie cyklu rozwojowego motyla.**-** Poznanie znaczenia owadów w sadownictwie – zapylanie. | „ Kwitnące drzewko” – wyklejanka.„ Kwitnąca jabłoń” – technika dowolna | Rozwiązywanie zagadek związanych z wiosną.Rebusy, krzyżówki w rozwiązaniu – nazwy drzew owocowych. | Naśladowanie głosów przyrody: świergot ptaków, bzyczenie owadów. | Gry i zabawy na szkolnym placu zabaw. |
| **IV** | **26 maja – Dzień Matki** | **-**Podkreślenie ważnej roli matki w rodzinie.**-** Pogłębianie szacunku dla rodziców.**-** Kształtowanie uczuć miłości i przywiązania do rodziców.**-** Docenienie wartości prac domowych, które każdego dnia wykonują mamy, w jaki sposób możemy im pomóc.**-** Mama – wyjątkowe słowo na świecie – wypowiedzi dzieci.**-** Słowo mama w różnych językach. | „Portret mojej mamy”- rysunek kredką„Laurka dla mamy”- życzenia.Korale – papieroplastyka.Zaprojektowanie i wykonanie upominku dla mamy | Czytanie wierszy i opowiadań poświęconych matce.Przysłowia i mądrości o matce. | Słuchamy i śpiewamy piosenki o matce. | Gry i zabawy ruchowe na świeżym powietrzu.Zabawy bieżne i skoczne z wykorzystaniemdostępnego sprzętu sportowego. |
| **V** | **J.Ch. Andersen – człowiek, który wyczarował najpiękniejsze baśnie.** | **-** Zapoznanie dzieci z sylwetką pisarza.**-** Rozbudzanie zainteresowań czytelniczych. | Kolorowanie ilustracji kilku baśni J.Ch. Andersena. | Dobieranie tytułów do ilustracji.Opowiadanie najciekawszej baśni. | Nauka piosenki o książce. | Gry zręcznościowe na boisku szkolnym lub placu zabaw.  |

**Efekty podejmowanych działań – miesiąc MAJ**

Uczeń:

1.Szanuje książki, wie jak zachować się w bibliotece.

2.Chętnie czyta książki dla dzieci. Wie, jak powstaje książka.

3.Zna i chętnie czyta baśnie J. Ch. Andersena.

4.Wie, jakie kolory wpływają na nasze samopoczucie i nastrój.

5.Potrafi wyrazić swoje uczucia rodzinne względem członków rodziny.

6.Szanuje swoich rodziców i w odpowiedni sposób okazuje go.

7.Docenia wartości prac domowych, które wykonuje mama.

8.Zna wiersze i piosenki o matce i dla mamy.

9.Zna gatunki drzew owocowych. Wie jak z kwiatka powstaje owoc.

10.Zna cykl rozwojowy motyla.

**CZERWIEC**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   | **Hasło tygodnia** | **Zadania i cele** | **Zajęcia plastyczno- techniczne** | **Gry i zabawy dydaktyczne** | **Zajęcia muzyczne** | **Gry i zabawy ruchowe** |
| **I** | **Dzień Dziecka - dziecięce marzenia** | **-** Rozmowa nt. praw i obowiązków dzieci, relacji dziecko – dorosły, czytanie Konwencji Praw Dziecka.**-** Rozmowa nt. obchodów Dnia Dziecka w Polsce i innych krajach.**-** Zapoznanie z życiem i wyglądem dzieci z różnych stron świata.**-** Podkreślenie znaczenia przyjaźni międzynarodowej.**-** Zachęcanie do koleżeństwa, wzajemnej pomocy i życzliwości podczas zabaw.**-** Rola Rzecznika Praw Dziecka – rozmowa kierowana.**-** Dzieciństwo bez przemocy – rozmowa nt. relacji między rodzicami a dziećmi.**-** Zapoznanie dzieci z jedynym odznaczeniem nadawanym dorosłym przez dzieci – Orderem Uśmiechu.  | Praca plastyczna – „ Moi koledzy z różnych stron świata”Projekt plakatu z okazji Dnia Dziecka. | Wypowiedzi dzieci nt. Czy jestem szczęśliwy?Wspólne czytanie wierszy i tekstów mówiących o dzieciach. | Nauka piosenki „ Wszystkie dzieci nasze są”Śpiewanie ulubionych piosenek dziecięcych. | Zabawy na boisku szkolnym wg pomysłów dzieci. |
| **II** | **Dzień Ojca – 23 czerwca** | **-** Rola taty w domu.**-** Swobodne wypowiedzi dzieci nt. „ Za co kocham mojego tatę?”**-** Pogłębianie więzi rodzinnych – wskazywanie cech charakterystycznych dla taty.**-**Mój tata – burza mózgów.**-** Jakie hobby ma mój tata? – rozmowa | Praca plastyczna –      „ Portret mojego taty”„ Kwiaty dla taty” - papieroplastyka | Czytanie wierszy poświęconych Dniu Taty. | Śpiewamy i słuchamy piosenek o tacie i dla taty. | Zabawy ogólnorozwojowe na boisku szkolnym |
| **III** | **Wędrujemy w świat z atlasem** | **-** Zapoznanie dzieci z  rodzajami map i globusem.**-** Budzenie zainteresowań krajoznawczych.**-** Kształtowanie umiejętności planowania i obserwacji.**-** Palcem po mapie – wędrówka po Polsce – miejsca, które warto zobaczyć.**-** Wypowiedzi dzieci nt. zakątków naszego kraju – gdzie byłem i co widziałem? | Praca plastyczna –      „ Wakacje moich marzeń”Wykonanie prac plastycznych –  „ W góry czy nad morze?” | Wirtualna wycieczka po Polsce – szukamy odpowiedniego miejsca na wakacje.Zagadki geograficzne: Jakie to miasto? | Śpiewamy piosenki o lecie. | Realizowanie ruchem rytmicznych piosenek poznanych na zajęciach świetlicowych. |
| **IV** | **Witajcie wakacje! Planujemy nasze wakacje** | **-** Giełda wakacyjnych pomysłów. Gdzie zamierzam spędzić wakacje?  – swobodne rozmowy.**-**Ważne telefony. Rozmowa z dziećmi o sytuacjach i konieczności korzystania z nich.**-** Swobodne wypowiedzi nt. - Jak przygotować się do podróży, co zabrać do plecaka? | „ Moje plany wakacyjne” – rysunek kredkami.„ Łódeczka „ – orgiami z papieru | Słuchanie wierszy nt. lata i wakacji. | Nauka piosenki – „ Niech żyją wakacje” | Gry i zabawy na boisku szkolnym i placu zabaw. |
| **V** | **Do widzenia szkoło!****Pamiętamy o bezpieczeństwie podczas wypoczynku.** | **-** Pierwsza pomoc przedmedyczna – zasady udzielania pierwszej pomocy, czyli co mogę zrobić sam?**-** Podsumowanie całorocznej pracy świetlicy.  Wspomnienia świetlicowe – wypowiedzi dzieci nt. śmiesznych, miłych, dziwnych wydarzeńświetlicowych.**-**Budzenie radosnego nastroju z powodu zbliżającego się wypoczynku.**-** Bezpieczne i rozsądne korzystanie z kąpieli słonecznych i wodnych – rozmowa.**-** Bezpieczne wakacje – burza mózgów, pogadanka. | „ Moje wakacje”- własna wena twórcza„ Żegnaj szkoło na wesoło”- technika dowolna.Ilustracje i kolorowanki o tematyce wakacyjnej. | Scenki rodzajowe i sytuacyjne, jakie dzieci mogą spotkać podczas wakacji.Czytanie literatury dziecięcej. | Słuchanie piosenek turystyczno – biwakowych.Śpiewanie piosenek poznanych w świetlicy. | Zabawy i gry zespołowe na świeżym powietrzu.Zabawy ogólnorozwojowe. |

**Efekty podejmowanych działań – miesiąc CZERWIEC**

Uczeń:

1. Zna i chętnie śpiewa piosenki wakacyjne i turystyczne.

2. Wie, jak przygotować się do podróży i jak bezpiecznie spędzać wakacje.

3. Potrafi racjonalnie zaplanować sobie czas wolny.

4. Zna Prawa Dziecka, wie gdzie i do kogo zwrócić się w sytuacjach trudnych.

5. Zna ważne numery telefonów i wie, w jakich sytuacjach może z nich korzystać.

6. Zna i docenia rolę taty w rodzinie.

7. Wie, jaką rolę i jakie zadania spełnia Rzecznik Praw Dziecka.

8. Wie, jak posługiwać się mapą i globusem.

9. Zna ciekawe zakątki naszego kraju, warte obejrzenia.

10. Zna zasady udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej.

11. Wie, jak bezpiecznie spędzić wakacje i jak rozsądnie korzystać z kąpieli słonecznych i wodnych.

**Plan może ulegać pewnym modyfikacjom w zależności od aktualnych potrzeb  szkoły oraz nieprzewidzianych sytuacji.**